



Excel Academy Charter Schools

Planes de apertura de las escuelas

Una nota de nuestro CEO	3
Recuperación de Trauma y Pérdida	4
Comentarios de la comunidad	5
Plan para reabrir las escuelas	6
Modelo de aprendizaje Remoto +Plus	10
Medidas de salud y seguridad	16
Experiencia de los estudiantes y expectativas	20
Comidas	25
Transporte	26
Siguientes pasos	27

Estimadas familias de Excel,

Quiero expresarles mi profunda gratitud a todos ustedes por mantener su compromiso con la comunidad de Excel Academy. Sé que no soy el único que siente rabia, tristeza y frustración por lo que se nos pide que asumamos este año, pero también estoy ansioso por poder brindar más apoyo a nuestros estudiantes, y a la vez estoy agradecido de tener un equipo tan fuerte con el cual trabajar. También me siendo supremamente agradecido de cómo nuestra comunidad persiste a través de todo esto, con tanta inteligencia, perspicacia, valentía, empatía y generosidad.

Durante las últimas semanas, hemos tomado algunas decisiones clave con respecto a la reapertura de nuestras escuelas, lo cual deseo transmitir a ustedes por medio de la presente. Primero que todo, vamos a **retrasar la apertura de nuestra escuela intermedia (Middle School) hasta el 14 de septiembre y la apertura de nuestra escuela secundaria (High School) hasta el 15 de septiembre**, ya que el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE, por sus siglas en inglés) permitió recientemente que las escuelas abrieran más tarde, a fin de que tengamos más tiempo para prepararnos para el comienzo de las clases.

Para todas las escuelas, estamos **comprometidos a maximizar la cantidad de estudiantes que pueden estar en el campus de manera segura, brindando al mismo tiempo una opción remota estructurada de alta calidad, a la que hemos denominado Remoto +Plus.**

Tengan en cuenta que estamos al tanto de que el Superintendente de las Escuelas Públicas de Chelsea recomendó recientemente comenzar el año escolar de forma remota, dadas las crecientes tasas de infección que tienen allí. Tendremos esto en cuenta y haremos seguimiento de la situación en la medida en que finalicemos los detalles de nuestro plan.

Si bien las escuelas se verán un poco diferente que en los tiempos normales, seguiremos ofreciendo a los estudiantes acceso durante todo el día a una educación de la más alta calidad que podamos brindar, con un horario escolar lo más cercano posible a un día escolar normal.

Muy agradecido,



Owen Stearns

En Excel Academy, vamos a reabrir las escuelas este otoño en unas condiciones que lamentablemente están haciendo que muchas personas tengan sentimientos de trauma y de pérdida, especialmente en nuestros niños y en nuestras comunidades de personas de color.

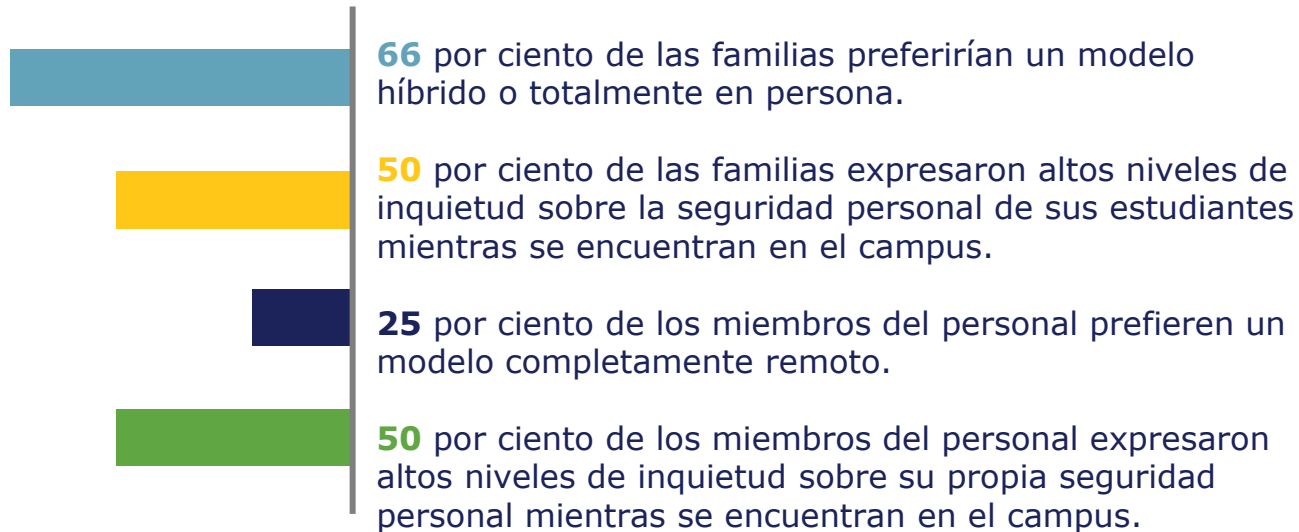
Las escuelas cerraron debido a una pandemia sin precedentes, lo cual resultó en una disminución del aprendizaje, así como una ansiedad y un estrés bastante significativos, e incluso para algunos, la enfermedad o la pérdida de algunos de sus seres queridos.

Además, llevamos ya varios meses de protestas nacionales e intensos debates relacionados con la larga historia de racismo institucional en nuestro país, y el daño y la muerte que esto ha causado a la población de color.

El impacto desproporcionado de la pandemia en las comunidades de color y los impactos del racismo institucional y de la brutalidad policial seguirán teniendo repercusión mucho después de que hayamos regresado a clases.

Nuestros hijos necesitan **aprender** y necesitan **sanar**. Nuestro trabajo, este año más que nunca, deberá garantizar que todos nuestros niños se sientan **seguros, reconocidos, desafiados y amados**.

Excel Academy recopiló comentarios del personal, los representantes/tutores y las familias, a través de encuestas dirigidas a las familias y al personal. En las encuestas participaron casi 550 representantes/tutores y 200 miembros del personal. A continuación, se encuentran los resultados que escuchamos:



*Los datos de la encuesta se recopilaron hace dos semanas, y desde entonces los casos han aumentado. Actualmente, la tasa de positividad en Chelsea es de 4.93% y en Boston es de 2.14%.

Valores fundamentales

Nuestra planificación e implementación de los modelos de aprendizaje para el año escolar se centran en los siguientes valores clave:

- **La salud y seguridad de los estudiantes y el personal**, tanto física como mental, es nuestra prioridad número uno.
- **Maximizar las alternativas disponibles** para que las familias y el personal participen en función de su nivel de comodidad en cuanto a estar presentes en el campus.
- **Priorizar el apoyo a los estudiantes y las familias**, quienes enfrentan la mayoría de los obstáculos para acceder y participar en el aprendizaje remoto.
- **Los servicios en persona son los que permiten el acceso más equitativo a las oportunidades de aprendizaje** para todos nuestros estudiantes, por lo tanto queremos ofrecer cuanto antes la mayor cantidad de acceso en persona que podamos, de la manera más segura posible.

Excel Academy ha desarrollado un plan para brindar educación de calidad durante el próximo año escolar 2020-2021, garantizando al mismo tiempo la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, familiares y miembros del personal. Para todas las escuelas, estamos **comprometidos a maximizar la cantidad de estudiantes que pueden estar en el campus de manera segura, brindando al mismo tiempo una opción remota estructurada de alta calidad, a la que hemos denominado Remoto +Plus.**

Las escuelas intermedia y secundaria de Excel Academy comenzarán el año bajo un Modelo de Aprendizaje Remoto +Plus.

Al igual que la reapertura del estado, queremos adoptar un **enfoque por fases para traer más estudiantes y personal al campus durante el transcurso del año**, ya que creemos que sí podremos hacerlo de manera segura. Todavía hay muchas cosas que estamos aprendiendo sobre el COVID-19, y queremos hacer todo lo posible para mantener seguros a los estudiantes y al personal. A tal fin, creemos que es mejor comenzar de manera conservadora e ir desarrollando nuestra confianza en cuanto a cómo (o si) podremos traer más personas a nuestros planteles de manera segura.

Cronología de la reapertura 2020 – 2021

18 de agosto: Middle School - El personal nuevo se reporta de manera virtual para recibir capacitación y desarrollo profesional.

25 de agosto: High School - El personal nuevo se reporta de manera virtual para recibir capacitación y desarrollo profesional.

25 de agosto: Middle School - El personal que no es nuevo se reporta de manera virtual para recibir capacitación y desarrollo profesional.

1 de septiembre: High School - El personal que no es nuevo se reporta de manera virtual para recibir capacitación y desarrollo profesional

14 de septiembre: Fase 1: Primer día de Middle School (Modelo Remoto +Plus).

15 de septiembre: Fase 1: Primer día de High School (Modelo Remoto +Plus).

13 de octubre: Fase 2: Sujeta a cambio, de acuerdo a las condiciones del COVID-19 en la comunidad y según los lineamientos de los funcionarios de salud locales, estatales y federales.

25 de junio: Último día de clases para los estudiantes y profesores.

Fase 1: A partir del 14/15 de septiembre

- Los estudiantes seguirán teniendo acceso a la misma carga de cursos (es decir, sin disminuir las materias electivas, las clases de Colocación Avanzada [AP], ni el apoyo para la preparación universitaria), con oportunidades presenciales/en persona en el plantel para brindar servicios a los estudiantes, y con especial atención en brindar servicios diarios de apoyo a los estudiantes que tienen un Plan Educativo Individualizado (PEI) y a los aprendices del idioma inglés (ELL).
- La mayoría de los estudiantes recibirán enseñanza remota. La enseñanza se impartirá a través de sesiones virtuales en vivo, así como sesiones virtuales a petición.
- En este momento, sólo un número limitado de estudiantes tendrá oportunidad de acceso a los apoyos presenciales/en persona en el campus, incluyendo primero a nuestros estudiantes con mayores necesidades.

Fase 2: Comenzará no antes del 13 de octubre (sujeta a cambio, de acuerdo a las condiciones del COVID-19 en la comunidad y según los lineamientos de los funcionarios de salud locales, estatales y federales)

- Se aumenta la cantidad de estudiantes con acceso al campus para recibir apoyo presencial/en persona.

Modelo de aprendizaje Remoto +Plus: Esto significa que la mayor parte del aprendizaje se llevará a cabo de forma remota: los profesores enseñarán de manera virtual y los estudiantes aprenderán a través de sus computadoras Chromebook. Lo denominamos Remoto +Plus porque algunos estudiantes podrán venir a la escuela en persona para recibir apoyo o para ampliar las oportunidades de aprendizaje remoto, aunque sus lecciones se seguirán llevando a cabo por la computadora.

Enseñanza virtual en vivo: Esto incluye las clases y reuniones virtuales que se llevan a cabo en vivo y en tiempo real, con toda la clase o en grupos más pequeños.


Enseñanza a petición: Este es el aprendizaje que puede ocurrir en diferentes momentos y espacios particulares para cada estudiante, en lugar de hacerlo al mismo tiempo y en el mismo lugar que los otros estudiantes y/o el docente.

Escuelas intermedias (Middle Schools)

- Los profesores impartirán la enseñanza de manera virtual, tanto en vivo como a petición.
- Los estudiantes completarán sus tareas a través de *Google Classroom* y otras plataformas en línea, y podrán recibir comentarios de los profesores sobre las tareas asignadas, así como dar y recibir de manera virtual los comentarios de sus compañeros.
- Los estudiantes continuarán teniendo clases durante toda la semana de Inglés, Matemáticas, Ciencias o Estudios Sociales, Acondicionamiento Físico y Arte.
- Los estudiantes también tendrán acceso de manera virtual al desarrollo comunitario y al aprendizaje socioemocional.

Ejemplo de horario estudiantil de Middle School (Cohorte A, Salón A)

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
8:30-9:00	Antes del Salón AM 1: Preparación para el día					
9:00-9:30	Salón AM: Asesoría	Salón AM: MindUP/Diarios	Salón AM: Círculo comunitario	Salón AM: Trabajo en equipo	Período 1: Inglés	
9:30-10:00	Período 1: Matemáticas	Período 1: Ciencias	Período 1: Matemáticas	Período 1: Ciencias		
10:00-10:45					Receso	Período 2: Ciencias
10:45-11:00	Período 2: Arte	Período 2: Inglés	Período 2: Acondicionamiento Físico	Período 2: Inglés		
11:00-11:15					Período 3: Inglés	Período 3: Matemáticas
11:15-12:15	WIN					
12:15-12:45	Almuerzo					
12:45-1:30	Período 3: Inglés	Período 3: Matemáticas	Período 3: Inglés	Período 3: Matemáticas		
1:30-2:30						Receso
2:30-2:45	Período 4: Ciencias	Período 4: Enfoque/Tutoría	Período 4: Ciencias	Período 4: Enfoque/Tutoría		
2:45-3:45						Consultas con los consejeros
3:45-4:15						

 = Enseñanza virtual en vivo (Nota: Todas las demás clases son a petición, con horarios sugeridos; el almuerzo y los recesos son por cuenta propia)

Este es un ejemplo del programa que podemos seguir. El cronograma real aún no se ha finalizado.

Escuela secundaria (High School)

Acceso diario a los profesores de 8:00 a 3:30 para una combinación de enseñanza virtual en vivo + programación adicional a petición

3.5-4.5 horas diarias de enseñanza virtual en vivo (con más horas para los estudiantes con mayores necesidades o con un PEI). Ejemplos de contenido de enseñanza en vivo:

- Clases vía Zoom
- Reuniones con los asesores
- Programación de preparación para la universidad (reuniones individuales y aprendizaje en grupos pequeños acerca del proceso universitario y de preparación para la prueba SAT)
- Horas de oficina/tiempo de extensión para que los estudiantes obtengan apoyo en sus trabajos, en grupos pequeños o de manera individualizada
- El administrador de casos o el docente de Educación Especial verifican y brindan apoyo a petición en las tareas asignadas a los estudiantes con mayores necesidades

2.5-3 horas diarias de contenido adicional a petición

- Lecciones grabadas y a petición de parte de profesores que brindan apoyo a los estudiantes con las tareas que se deben completar de manera independiente


Escuela secundaria (High School)

1-2 horas de enseñanza en vivo con opciones presenciales/en persona para apoyo y extensión del aprendizaje. Esto podría incluir:

- Tutoría para los estudiantes con mayores necesidades
- Grupos de conversación para los aprendices del idioma inglés (ELL)
- Servicio de actividades de extensión (Laboratorios de Ciencias, Talleres de Habilidades Artísticas, pedir libros en la Biblioteca para leer por su cuenta, cafés con distanciamiento social para compartir poesía/teatro/música)
- Oportunidades de desarrollo socioemocional
 - Grupos de afinidad estudiantil (tales como la Asociación *Pride* de Excel para los estudiantes LGBTQIA?+, *Band of Brothers*, *Young Women's 19*)
 - Actividades extracurriculares: deportes intramuros sin contacto (tales como campo a través [*cross country*], club de carreras, béisbol/sóftbol, yoga, baile), club de idioma portugués, modelo de la ONU
 - Actividades de asesoramiento para el desarrollo de la comunidad
- Reuniones familiares
 - Proceso universitario y después de la escuela secundaria
 - Reuniones y apoyo de los planes educativos PEI/504
 - Apoyo y entrenamiento académico

Ejemplo de horario estudiantil de High School

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00-9:00	Entrega de tareas para 4,5,6	Entrega de tareas para 1,2,3		Entrega de tareas para 4,5,6	Entrega de tareas para 1,2,3
8:00-10:00	Horas de oficina de los profesores + Laboratorio opcional de Ciencias		Reuniones de los profesores	Horas de oficina de los profesores + tiempo opcional de Biblioteca	
10:00-10:30			Actividades extracurriculares presenciales/en persona		
10:30-11:00	Asesoría			Asesoría	
11:00-12:00	Período 1	Período 4	Reuniones de los clubes (en persona o fuera del sitio)	Período 1	Período 4
12:00-12:30	Receso de almuerzo/Horas de oficina		Asesoría	Receso de almuerzo/Horas de oficina	
12:30-1:00	Período 2	Período 5	Período 1	Período 2	Período 5
1:00-1:30			Período 2		
1:30-2:00	Período 3	Período 6	Período 3	Período 3	Período 6
2:00-2:30			Período 4		
2:30-3:00	Período de apoyo (estudiantes con mayores necesidades)		Período 5	Período de apoyo (estudiantes con mayores necesidades)	
3:00-3:30			Período 6		

 = Enseñanza virtual en vivo (Nota: Todas las demás clases son a petición, con horarios sugeridos; el almuerzo y los recesos son por cuenta propia)

Este es un ejemplo del programa que podemos seguir. El cronograma real aún no se ha finalizado.

De conformidad con los lineamientos establecidos por el Departamento de Educación, seguiremos todos los estándares de salud y seguridad requeridos para reabrir las escuelas.

Además de los lineamientos estándar, tomaremos precauciones adicionales para aumentar la seguridad de nuestros estudiantes, empleados y miembros de la comunidad.

Protocolos de distanciamiento físico

- Distancia mínima de 3 pies (1 metro) entre los pupitres de los estudiantes
- Distancia mínima de 6 pies (2 metros) durante el almuerzo o los recesos sin mascarilla
- Llegadas y salidas escalonadas (y horarios para circular, cuando corresponda)
- Pasillos unidireccionales
- Señalización y avisos visuales en las áreas donde la gente deba esperar, para ayudar a mantener el distanciamiento

Cohortes de estudiantes

- Los estudiantes de Excel se agruparán en cohortes que asistirán siempre juntos a sus clases. Podría haber una mezcla limitada de estudiantes entre cohortes cuando sea necesario hacerlo para efectos de brindar el programa académico completo.
- Los hermanos y otros estudiantes que tengan contacto cercano fuera de la escuela se agruparán dentro de una misma cohorte de estudiantes, siempre y cuando sea posible.

Suministros

- Cada estudiante de Excel recibirá un computador *Chromebook* proporcionado por la escuela para usarlo en la escuela y en casa.
- Se debe evitar compartir suministros; de ser necesario compartirlos, éstos deberán limpiarse con desinfectante entre cada uso.
- Se proporcionará Equipo de Protección Personal (EPP) al personal de la enfermería, así como al personal que trabaja en estrecho contacto físico con los estudiantes (tal como Terapia Ocupacional, etc.).

Calidad del aire

- Los estudiantes y miembros del personal deberán usar mascarillas/cubiertas faciales (a menos que exista una excepción debidamente documentada, bien sea médica o relacionada con una discapacidad).
- Todos los planteles escolares de Excel tienen sistemas de ventilación mecánica (HVAC). Excel está trabajando con los contratistas de HVAC para garantizar que los sistemas muevan el máximo volumen de aire por todo el plantel y reducir o eliminar el reciclaje de aire.

Higiene de las manos y limpieza de las superficies

- Protocolo mejorado de limpieza, que incluya desinfectar varias veces al día los baños y las superficies que se tocan con frecuencia.
- Instalación en las puertas de los baños de dispositivos para que las puertas se abran sin contacto.
- Tiempo adicional en los horarios escolares para lavarse las manos.
- Desinfectante para las manos disponible en todas las escuelas.
- Desinfectante en aerosol disponible en los salones de clases, para que los estudiantes y profesores limpien los pupitres y las mesas.

Protocolos en caso de infección

- Educar a las familias, estudiantes, personal y todos los miembros de la comunidad para que permanezcan en casa si están enfermos.
- Espacio de aislamiento médico designado en cada escuela, en caso de que un estudiante presente síntomas mientras está en la escuela.
- Las escuelas de Excel desarrollarán protocolos de respuesta de acuerdo con las recomendaciones del DESE para los casos en que un miembro de la comunidad se llegue a enfermar.

Protocolos de cierre

- Adherirse a las tasas de propagación comunitaria del DESE: la tasa de positividad en Chelsea es actualmente del 4.93% y en Boston es del 2.14%.

Expectativas para los profesores

- Se espera que el personal trabaje una típica jornada escolar. Los horarios de los profesores incluirán impartir la enseñanza, brindar apoyo a los estudiantes, prestar servicios y proveer oportunidades de colaboración y planificación.

Asistencia

- Los profesores tomarán asistencia diariamente y los estudiantes se contarán como presentes, bien sea asistiendo a su clase virtual en vivo y/o completando el trabajo para la clase de ese día. La asistencia no se usará directamente como parte de las calificaciones, pero sí se utilizará para identificar a los estudiantes y familias que podrían necesitar más apoyo para participar en el aprendizaje remoto, lo cual continuará informándose al estado.

Calificación

- Los profesores calificarán a los estudiantes en cuanto a la enseñanza virtual en vivo y a sus asignaciones a petición, así como en todas las evaluaciones, lo cual incluirá cuestionarios, pruebas y proyectos. Los profesores utilizarán múltiples medios flexibles para evaluar el dominio de los estudiantes, incluso boletos de salida, análisis con los estudiantes y respuestas verbales, visuales y por escrito. Los profesores proporcionarán semanalmente comentarios a los estudiantes sobre sus trabajos y brindarán a los estudiantes oportunidades para revisar sus trabajos en función de dichos comentarios.
- Las calificaciones continuarán siendo reportadas a través de *PowerSchool*, donde las familias podrán hacer seguimiento de calificaciones, informes de progreso, boletines de calificaciones, conferencias, etc.

Servicios y apoyo para las poblaciones especiales

- Los estudiantes con discapacidades continuarán recibiendo servicios de Educación Especial y servicios afines en un ambiente que sea lo menos restrictivo posible.
- Dentro de lo posible y de acuerdo con los lineamientos de salud y seguridad, Excel Academy continuará priorizando la enseñanza en persona para los estudiantes que tienen las necesidades de discapacidad más complejas y significativas. Los estudiantes que son aprendices del idioma inglés (EL) o aprendices previos del idioma inglés (FEL) continuarán recibiendo enseñanza frecuente en grupos pequeños y en un horario diario constante, a fin de apoyar la participación y el apoyo de los estudiantes y sus familias, y de modo que sea más fácil para los estudiantes asistir a la enseñanza virtual en vivo y mantener sus horarios de acceso a los servicios. Dichos horarios incluirán la intervención académica y el bloque de enriquecimiento, así como oportunidades para el desarrollo de la comunidad, incluido el programa de aprendizaje socioemocional. Para apoyar a los estudiantes económicamente desfavorecidos (y a todos los estudiantes en general), los Equipos de Apoyo Estudiantil de Excel trabajarán para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso continuo a Internet, al igual que a las comidas y a los servicios de apoyo social de parte de Excel o mediante referencias de parte de otra agencia, según sea necesario.

Apoyo socioemocional

- Los estudiantes seguirán teniendo acceso a apoyos universales que incluyan el programa de aprendizaje socioemocional, la intervención académica y el bloque de enriquecimiento, y un equipo de apoyo estudiantil que trabaje para conectar a los estudiantes con recursos como asesoramiento, apoyo para la vivienda y beneficios de seguro de SNAP/WIC.

Apoyo para después de la escuela secundaria

- CAPS continuará brindando orientación universitaria y profesional individualizada a todos los estudiantes de 12^o grado y sus familias, para ayudar a los estudiantes a lograr sus metas después de la escuela secundaria. Este año va a ser muy diferente a cualquier otro, en la medida en que determinemos cómo proporcionar una programación de alta calidad que dependerá de nuestro modelo de reapertura, el cual aún está por determinarse, ya que casi todas las escuelas han establecido que los exámenes son opcionales (salvo varias de nuestras escuelas estatales), la situación financiera de las familias se ha volteado patas arriba, y la mayoría de nuestros exalumnos experimentan todos los modelos virtuales de su educación universitaria, por nombrar sólo algunos. Lo que siempre se mantendrá constante es nuestro compromiso inquebrantable de brindar el mejor apoyo posible a nuestros estudiantes y sus familias.

Tecnología

- Los profesores utilizarán *Google Classroom* como el medio principal para comunicar y difundir las tareas asignadas y los materiales de la clase a los estudiantes.
- Los profesores usarán *Zoom* como el medio principal de proporcionar enseñanza virtual en vivo a los estudiantes.
- Junto con los recursos y herramientas tradicionales de los salones de clases, los profesores usarán otras herramientas de enseñanza, tales como *Desmos* y *CommonLit*, para apoyar nuestro plan de estudios.
- Continuaremos usando *Illuminate* y *Eduastic* para evaluar a los estudiantes en sus clases de contenido fundamental. También usaremos *Illuminate* para monitorear el progreso de los estudiantes que tienen intervenciones durante todo el año.
- Continuaremos usando *PowerSchool* para comunicar las calificaciones a los estudiantes.

¿Cómo proporcionaremos comidas nutritivas a nuestros estudiantes?

- Excel Academy servirá los desayunos y los almuerzos escolares, independientemente de que el aprendizaje sea remoto o en el plantel escolar.
- En el caso de los estudiantes que participen en el aprendizaje remoto, los estudiantes o sus padres podrán recoger comidas “para llevar” en cualquiera de nuestros sitios de comidas.
- En el caso de los estudiantes que acudan al plantel escolar dos veces a la semana, los estudiantes podrán recoger una comida para el día siguiente de aprendizaje remoto.
- En el caso de los estudiantes presentes en persona: Los estudiantes se sentarán separados al menos 6 pies (2 metros) de cada uno durante las comidas. Los estudiantes almorzarán en su respectivo salón de clases, en una cafetería o en el Círculo Comunitario/espacio común, o al aire libre. Se tendrá especial cuidado durante la entrega de alimentos en cuanto a mantener la distancia y evitar el contacto físico frecuente.

¿Cómo transportaremos de manera segura a nuestros estudiantes?

Dentro de lo posible, se recomienda encarecidamente que los estudiantes utilicen métodos alternativos de transporte (por ejemplo, caminando o en bicicleta) para ir y venir de la escuela.

Transporte en autobús:

- Los estudiantes que asistan en persona a la escuela y califiquen para ello, recibirán servicio de transporte escolar en autobús. Sólo se permitirá un estudiante por asiento (a menos que los estudiantes formen parte del mismo hogar). Se requerirá que todos los estudiantes tengan puestas sus mascarillas/cubiertas faciales. Habrá desinfectante para las manos disponible en la entrada de los autobuses, así como procedimientos estrictos de entrada y salida para garantizar el distanciamiento social al subir o bajarse del autobús. Habrá un supervisor en el autobús para garantizar el distanciamiento social y el uso de mascarillas/cubiertas faciales.

MBTA:

- Los estudiantes que califiquen para ello, recibirán un pase de la MBTA. Se les recomendará usar mascarillas/cubiertas faciales en el transporte de la MBTA, así como lavarse/desinfectarse las manos después de usar el transporte.

Oportunidades adicionales para aportar comentarios

- En el transcurso de la próxima semana, los líderes escolares y el personal de la escuela se comunicarán con las familias para recopilar aportes y comentarios adicionales sobre nuestros planes.
- Tengan en cuenta que estamos al tanto de que el Superintendente de las Escuelas Públicas de Chelsea recomendó recientemente comenzar el año escolar de forma remota, dadas las crecientes tasas de infección que tienen allí. Tendremos esto en cuenta y haremos seguimiento de la situación en la medida en que finalicemos los detalles de nuestro plan.